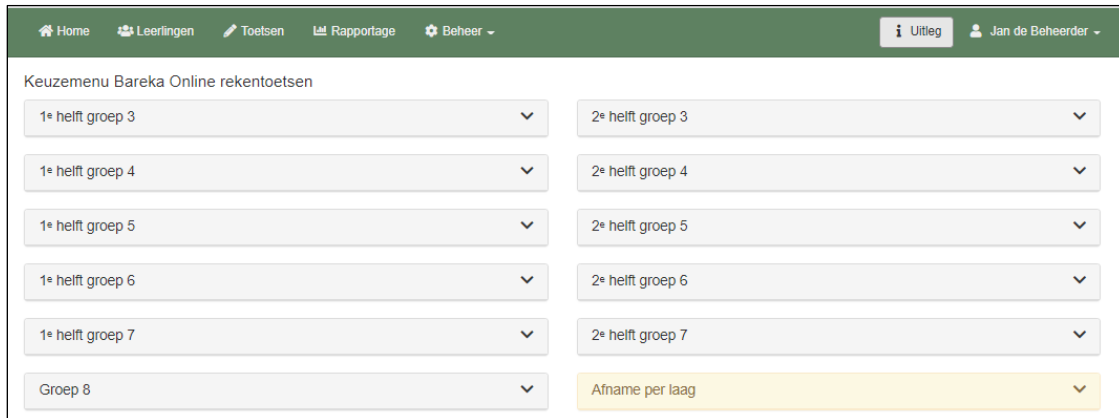


Tabblad: Toetsen

Klaarzetten van de Toetsen

Klik op het tabblad **Toetsen**.

Dan verschijnt het volgende scherm met de verschillende toetsen, die aan een groep of individuele leerling kunnen worden toegewezen.



Je kiest eerst de periode van de afname. Voor leerlingen met een vertraagde rekenontwikkeling, bijvoorbeeld in het speciaal (basis)onderwijs of bovenbouw PO kun je ook uitgaan van het functioneringsniveau van de leerling. Daarmee voorkom je metingen op steentjes die nog veel te moeilijk voor ze zijn. Deze meting voegt niets toe. Je bent immers op zoek naar de 'laagste' steentjes waarop leerlingen vastlopen. Daar begint de rekeninterventie.

Door op het uitroolsymbooltje achter de betreffende toets te klikken, wordt een korte omschrijving van deze toets zichtbaar, zoals in het voorbeeld hieronder voor afname in de periode 1^e helft groep 4:



Je ziet dat er afnamen mogelijk zijn op Getalbegrip (meerdere onderdelen per afname, zonder tijdsdruk), op Power (beheersing – zonder tijdsdruk, 5 sommen per onderdeel) en op Speed (in 1 minuut zoveel mogelijk sommen, zo foutloos mogelijk maken).

Nadat je op de balk van de betreffende afnameperiode hebt geklikt, verschijnt het volgende scherm:

Rekenmuurtje

1^e helft groep 4

Bij afname 1^e helft groep 4 gebruik je verschillende toetsen op verschillende momenten.
 De **Getalbegrip-toets** meet het getalbegrip tot 100. Bij de leerlingen met rekenproblemen kan evt. ook het getalbegrip tot 10 en 20 worden getoetst.
 De **Power-toets** meet de beheersing (zonder tijdsdruk) van de gekleurde steentjes.
 De **Speed-toets** meet de automatisering van de **donkergroene** (gearceerde) steentjes.
 NB: Per toets is het mogelijk om somcategorieën aan of uit te vinken. Bijvoorbeeld omdat deze in de methode nog niet aan bod zijn gekomen.

Test type Digitaal Papieren toets [?]

Toewijzen aan Groep(en) Leerling(en)

Selecteer item(s)

Afnameschema	Tijd	Duur	Vanaf
<input type="checkbox"/> Afname 1 - Laag 1: speed	Tijd	9 minuten	sept. *
<input type="checkbox"/> Afname 2 - Laag 2: getalbegrip	Tijd (max.)	12 minuten	okt.
<input type="checkbox"/> Afname 3 - Laag 2a: power	Tijd (max.)	16 minuten	dec./jan.
<input type="checkbox"/> Afname 4 - Laag 2a: speed	Tijd	6 minuten	dec./jan.

* Keuze: Je kunt kiezen voor afname in juni (2^e helft groep 3), maar ook voor afname in sept. (1^e helft groep 4).
 * Door de speed van laag 1 z.s.m. na de start van het schooljaar af te nemen krijg je de hiaten in deze laag op tijd in beeld!
 * Eventueel kan men ervoor kiezen om aanvullend de power van laag 1 af te nemen.

< Terug
» Toewijzen
Toetsen aanpassen

[Klik hier voor extra uitleg](#)

In dit venster wijs je toets(en) toe, per afname. Erachter staan duur en moment. Onderaan kun je nog de ‘extra uitleg’ aanklikken:

[Klik hier voor extra uitleg](#)

Vooraf:

- Het blijft mogelijk om de inhoud van een toets aan te passen.
- In de bovenbouw van het PO kan je vaak beter het functioneringsniveau van de leerling aanhouden voor een passende toets.

Toetsduur niet langer dan 15 minuten
 Probeer voor een betrouwbare uitslag te voorkomen dat een afname te lang duurt. De afname kan altijd worden afgebroken. De leerling gaat de volgende keer verder waar hij gebleven is.

Communicatie met de leerling
 Praat niet over een toets, maar liever over ‘meten en sommen maken’. Zeg bijvoorbeeld: “Je krijgt sommen bij verschillende steentjes uit het Rekenmuurtje. En na afloop zien we welke steentjes je al foutloos kunt maken en welke nog niet. En zien we ook welke steentjes je al vlot en snel kunt maken. Na 15 minuten stoppen we. Ben je nog niet klaar, dan gaan we andere keer verder.”

Toetsmomenten afstemmen op voortgang in de methode
 De afnamemomenten zijn een advies. Vergelijk de onderdelen van de meting met het leerdoelenaanbod in de rekenmethode. Zo voorkom je dat de afname niet passend is en voorkom je frustratie bij leerkracht en leerling.
 Onderwijskundig is het verstandig om eerst de powertoets op een laag, al of niet aangepast, af te nemen. En de speedtoets pas later. Een logische keuze wanneer je jaarlijks meerdere keren metingen doet. Er kunnen praktische redenen (tijdsduur, een nieuwe start met Bareka in de bovenbouw) zijn om eerst een speedtoets af te nemen, en daarna pas een powertoets op de laagste lagen waar de leerling, qua speed, vastloopt.

Eerst maak je de keuze tussen het klaarzetten van een toets **Digitaal** of het gebruiken (en later met de hand invoeren) van de **Papieren** (schriftelijke) toets.

De digitale toets wordt in het systeem klaargezet voor de betreffende leerling / groep. Zodra de leerling inlogt kan de betreffende toets worden gemaakt.

Ook de papieren toets wordt in het systeem klaargezet voor de betreffende leerling / groep. Voor de verdere werkwijze van de afname en het invoeren van de resultaten van de schriftelijke versie van de toetsen in het systeem, zie het hoofdstuk ‘Papieren Toetsen’

Daarna kan worden aangegeven aan welke **Groep(en)** of aan welke **Leerling(en)** de betreffende toets moet worden toegewezen. Je maakt eerst de keuze tussen ‘groep’ of ‘leerling(en)’ en klikt dan op het venster **Selecteer item(s)** en klikt op de betreffende groep of leerling(en)

Daaronder zie je het **Afnameschema**

Afnameschema				Vanaf
<input type="checkbox"/> Afname 1 - Laag 1: speed	Tijd	9 minuten		sept. *
<input type="checkbox"/> Afname 2 - Laag 2: getalbegrip	Tijd (max.)	12 minuten		okt.
<input type="checkbox"/> Afname 3 - Laag 2a: power	Tijd (max.)	16 minuten		dec./jan.
<input type="checkbox"/> Afname 4 - Laag 2a: speed	Tijd	6 minuten		dec./jan.
* Keuze: Je kunt kiezen voor afname in juni (2 ^e helft groep 3), maar ook voor afname in sept. (1 ^e helft groep 4). * Door de speed van laag 1 z.s.m. na de start van het schooljaar af te nemen krijg je de hiaten in deze laag op tijd in beeld! * Eventueel kan men ervoor kiezen om aanvullend de power van laag 1 af te nemen.				

Het afnameschema geeft, naast de geschatte afnametijd, aan in welke periode de toetsen van de verschillende lagen van het rekenmuurtje het beste kunnen worden afgenomen. Het betreft een aanbeveling, met alle ruimte voor het maken van eigen keuzes. De belangrijkste keuzes staan onderaan het afnameschema vermeld.

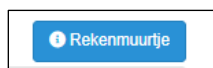
Door dit 'getrapte' afnameschema toe te passen wordt voorkomen, dat de afname van de toetsen (te)veel tijd kost. Dat komt de betrouwbaarheid van de toets-resultaten weer ten goede.

Bij de **speedtoetsen** gaat het om de **exacte afnametijd**. Het gaat om 1 minuut per steentje. Daarna wordt de toets automatisch afgebroken en kan de leerling starten met de afname van de speedtoets van het volgende steentje. De leerling bepaalt zelf de start, dus de totale afnametijd is iets langer dan de aangegeven 'zuivere' toets-tijd.

Bij de **powertoets** en de **getalbegrip-toets** staat de **maximumtijd** aangegeven. Bij deze toetsen gaat het om beheersing en niet om het tempo-aspect. De leerling krijgt ruim de tijd om de sommen van het betreffende steentje (of onderdeel) te maken. Om te voorkomen, dat leerlingen te lang bij een 'te moeilijke' somcategorie (steentje in de rekenmuur) blijven 'hangen' hanteren we een limiet van 2 minuten voor het oplossen van de 5 sommen van het betreffende steentje of onderdeel. Daarna krijgt de leerling de melding, dat er voldoende sommen zijn gemaakt, en gaat de leerling verder met de sommen van het volgende steentje. De opgegeven tijdsduur is dus gebaseerd op de maximale tijdlimiet van 2 minuten per steentje.

De meeste leerlingen zullen deze powertoetsen veel sneller kunnen maken.

Via de knop **Rekenmuurtje** (rechtsboven) kun je altijd bekijken welke steentjes uit het rekenmuurtje worden getoetst in de standaardtoetsen van het afnameschema op dit niveau, zie het voorbeeld hieronder van niveau 1^e helft groep 4.



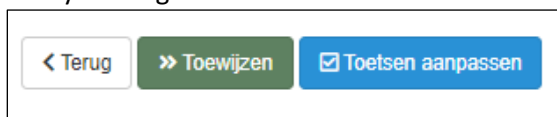
Uitleg Tabblad Toetsen - 2023

Rekenmuurtje voor 1^e helft groep 4
Deze somcategorïen en rekendrempels zijn opgenomen in de standaard toets.

Laag	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen		
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken		
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000	
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8
	Getalbegrip tot 1.000					
Laag 2	65 + 22	56 + 20	76 + 8	3 x 4	56 : 8	76 - 20
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + .. = 80	56 .. = 50	50 - 2
	Getalbegrip tot 100					
Laag 1	15 + 2	8 + 8	16 - 8	17 - 2		
	5 + 2	10 + 4	6 + .. = 10	7 - 2	16 .. = 10	7 - 2
	Getalbegrip tot 10		Splitsen tot 10	Getalbegrip tot 20		

Sluiten

Via de knop **Toewijzen** worden de betreffende toetsen voor de groep of de leerling(en) in het systeem gezet.



Via de knop **Toets aanpassen** kun je de inhoud van de toets aanpassen: delen erbij of delen eruit.

Home Leerlingen Toetsen Rapportage Beheer Uitleg Jan de Beheerder

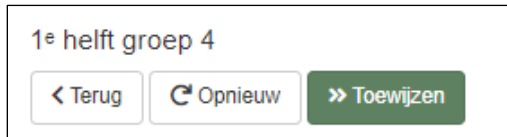
1^e helft groep 4 Rekenmuurtje

Huidige selectie Hoort ook bij 1^e helft groep 4

Laag	Power	Optellen	Aftrekken	Splitsen
<input type="checkbox"/> Laag 1	<input type="checkbox"/> Power	<input type="checkbox"/> 5 + 2 <input type="checkbox"/> 6 + .. = 10 <input type="checkbox"/> 10 + 4 <input type="checkbox"/> 15 + 2 <input type="checkbox"/> 6 + 8	<input type="checkbox"/> 7 - 2 <input type="checkbox"/> 16 .. = 10 <input type="checkbox"/> 10 - 2 <input type="checkbox"/> 17 - 2 <input type="checkbox"/> 16 - 8	<input type="checkbox"/> Splits 8 op in 4 en ?
<input type="checkbox"/> Speed	<input type="checkbox"/> Speed	<input type="checkbox"/> 5 + 2 <input type="checkbox"/> 10 + 4 <input type="checkbox"/> 6 + .. = 10 <input type="checkbox"/> 6 + 8	<input type="checkbox"/> 7 - 2 <input type="checkbox"/> 10 - 2 <input type="checkbox"/> 16 .. = 10 <input type="checkbox"/> 16 - 8	<input type="checkbox"/> Splits 8 op in 4 en ?
<input type="checkbox"/> Getalbegrip	<input type="checkbox"/> Getalbegrip tot 10		<input type="checkbox"/> Getalbegrip tot 20	
<input checked="" type="checkbox"/> Laag 2	<input checked="" type="checkbox"/> Power	<input checked="" type="checkbox"/> 80 + 4 <input checked="" type="checkbox"/> 50 + 20 <input checked="" type="checkbox"/> 76 + .. = 80 <input checked="" type="checkbox"/> 65 + 12 <input type="checkbox"/> 56 + 20 <input type="checkbox"/> 76 + 8 <input type="checkbox"/> 65 + 22	<input checked="" type="checkbox"/> 50 - 2 <input checked="" type="checkbox"/> 70 - 20 <input checked="" type="checkbox"/> 56 .. = 50 <input checked="" type="checkbox"/> 67 - 12 <input type="checkbox"/> 76 - 20 <input type="checkbox"/> 56 - 8 <input type="checkbox"/> 67 - 22	<input type="checkbox"/> 3 x 4
<input type="checkbox"/> Speed	<input type="checkbox"/> Speed	<input type="checkbox"/> 50 + 20 <input type="checkbox"/> 80 + 4 <input type="checkbox"/> 76 + .. = 80 <input type="checkbox"/> 56 + 20 <input type="checkbox"/> 76 + 8	<input type="checkbox"/> 70 - 20 <input type="checkbox"/> 50 - 2 <input type="checkbox"/> 56 .. = 50 <input type="checkbox"/> 76 - 20 <input type="checkbox"/> 56 - 8	<input type="checkbox"/> 3 x 4
<input type="checkbox"/> Getalbegrip	<input type="checkbox"/> Getalbegrip tot 100			

In dit scherm zie je welke steentjes standaard zijn opgenomen in deze toets. In het voorbeeld hierboven gaat het om de powertoets van een aantal steentjes van laag 2. De betreffende sombewerkingen (steentjes uit het rekenmuurtje) zijn aangevinkt en *groen* gearceerd. De onderdelen, die *blauw* gearceerd zijn, horen bij de andere afnames, zoals weergegeven in het afnameschema van de 1^e helft van groep 4.

Door sombewerkingen aan of uit te vinken, kan de toets verder worden aangepast en bijvoorbeeld worden afgestemd op het moment van afname, op het niveau van een groep / leerling(en) of om extra informatie te vergaren.



Via de knop **Toewijzen** wordt de aangepaste toets voor de betreffende groep of leerling(en) klaargezet in het systeem.

De knop **Opnieuw** zet de vinkjes terug naar de 'standaard' sombewerkingen.

In de documenten 'Werkwijze per afnamemoment / functioneringsniveau' staan de Analysewijzers met voorbeelden van rapportages voor de eigen groep. Deze documenten kun je downloaden op [bareka.nl](https://www.bareka.nl) bij 'Downloads'.

Papieren Toetsen

Schriftelijk afgenomen toetsen invoeren in het systeem

NB: De papieren versie van de toetsen kun je gratis downloaden op bareka.nl bij 'Downloads'.

De werkwijze van het in het systeem opnemen van de 'papieren toetsen' komt overeen met het toewijzen van de digitale versie van de toetsen. In het voorbeeld hieronder wordt de papieren toets van afname 3 (powertoets Laag 2a) klaargezet voor de leerlingen van groep 4.

1e helft groep 4

Bij afname 1* helft groep 4 gebruik je verschillende toetsen op verschillende momenten.
 De **Getalbegrip-toets** meet het getalbegrip tot 100. Bij de leerlingen met rekenproblemen kan evt. ook het getalbegrip tot 10 en 20 worden getoetst.
 De **Power-toets** meet de beheersing (zonder tijdsdruk) van de gekleurde steentjes.
 De **Speed-toets** meet de automatisering van de donkergroene (gearceerde) steentjes.
 NB: Per toets is het mogelijk om somcategorieën aan of uit te vinken. Bijvoorbeeld omdat deze in de methode nog niet aan bod zijn gekomen.

Test type Digitaal Papieren toets ?

Toewijzen aan Groep(en) Leerling(en)

Groep 4 - 4 (2022 / 2023) x

Afnameschema		Tijd	Vanaf
<input type="checkbox"/> Afname 1 - Laag 1: speed		9 minuten	sept. *
<input type="checkbox"/> Afname 2 - Laag 2: getalbegrip		12 minuten	okt.
<input checked="" type="checkbox"/> Afname 3 - Laag 2a: power		16 minuten	dec./jan.
<input type="checkbox"/> Afname 4 - Laag 2a: speed		6 minuten	dec./jan.

* Keuze: Je kunt kiezen voor afname in juni (2* helft groep 3), maar ook voor afname in sept. (1* helft groep 4).
 * Door de speed van laag 1 z.s.m. na de start van het schooljaar af te nemen krijg je de hiaten in deze laag op tijd in beeld!
 * Eventueel kan men ervoor kiezen om aanvullend de power van laag 1 af te nemen.

< Terug >> Toewijzen Toetsen aanpassen

Nadat je de 'papieren toets' hebt toegewezen' en de afname door de leerling is gedaan, ga je naar het tabblad **Leerlingen** om de antwoorden van de papieren toets in te voeren in Bareka. Je kiest daar de betreffende groep, de betreffende leerling en dan het eerste icoon *Toetsen*.

Daar zie je bij de gekozen leerling de betreffende toets staan.

Toetsen van Leerling T.

Huidig schooljaar Alles

Toets

Powertoets - 1* helft groep 4 - Afname 3 - Laag 2a: power P C

De 'P' achter de toets betekent, dat de toets op *papier* wordt / is afgenomen.

De 'C' achter de toets betekent, dat de toets nog *concept* is: de scores zijn nog niet ingevoerd.

Nadat je de papieren toets hebt afgenomen, kun je de *foute* antwoorden invoeren.

Klik daarvoor op het icoontje *Wijzigen* achter de toets.

Groep	Datum	Score
Groep 4	15-11-2022	<input type="button" value="Wijzigen"/> <input type="button" value="Maak definitief"/> <input type="button" value="Verwijderen"/>

In het volgende scherm zie je de toets met de *Status 'concept'*:

Home
Leerlingen
Toetsen
Rapportage
Beheer

Uitslag Powertoets

Leerling	H vd P
Groep	Groep 8
Afnameperiode	1 ^e helft groep 4
Begonnen om	03-09-2021 17:49:57
Beeindigd om	03-09-2021 17:49:57
Status	Concept Maak definitief

Let op: toetsen met status concept worden niet in rapportages meegenomen.

> Invoer per vraag
>> Invoer per onderdeel

Optellen

PT1

Vraag	Antwoord
5 + 2	<input type="text" value="7"/>
2 + 4	<input type="text" value="6"/>
4 + 3	<input type="text" value="7"/>
3 + 6	<input type="text" value="9"/>
2 + 5	<input type="text" value="8"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Daarbij kun je nog kiezen of je de scores per vraag (opgave) of per onderdeel (sombewerking / steentje) wilt invoeren.

Bij zowel de power-toets, de speed-toets en ook de getalbegrip-toetsen is er de mogelijkheid om de scores per vraag (opgave) of per onderdeel (sombewerking) in te voeren.

De consequentie van het invoeren per sombewerking is dan wel, dat informatie die van belang kan zijn voor de nadere foutenanalyse, niet meer uit het systeem kan worden gehaald. Je kunt dan niet meer zien, welke sommen fout waren en wat het foute antwoord was.

Typ het foute antwoord in, waarna er achter het invulvenster een vinkje wordt geplaatst

Nadat je alle foutieve antwoorden op deze manier heeft ingevoerd, klik je op de knop 'maak definitief'. Je ziet dat de status van de toets verandert in *Definitief*.

Nadat je de bewerking hebt afgerond, kun je ook van deze toets rapportages terugzien.

[Antwoorden corrigeren na afname.](#)

Toetsen met de status 'Definitief' kun je, indien nodig, via de knop *Terug naar concept* ook terugzetten naar de status 'Concept'.

Dit geeft je de mogelijkheid om fouten van een leerling eventueel te corrigeren, bijvoorbeeld als de leerling duidelijk een type- of schrijffout heeft gemaakt, terwijl deze het antwoord wel wist.